

NUOTOLINIS MOKYMAS IR MOKYMASIS

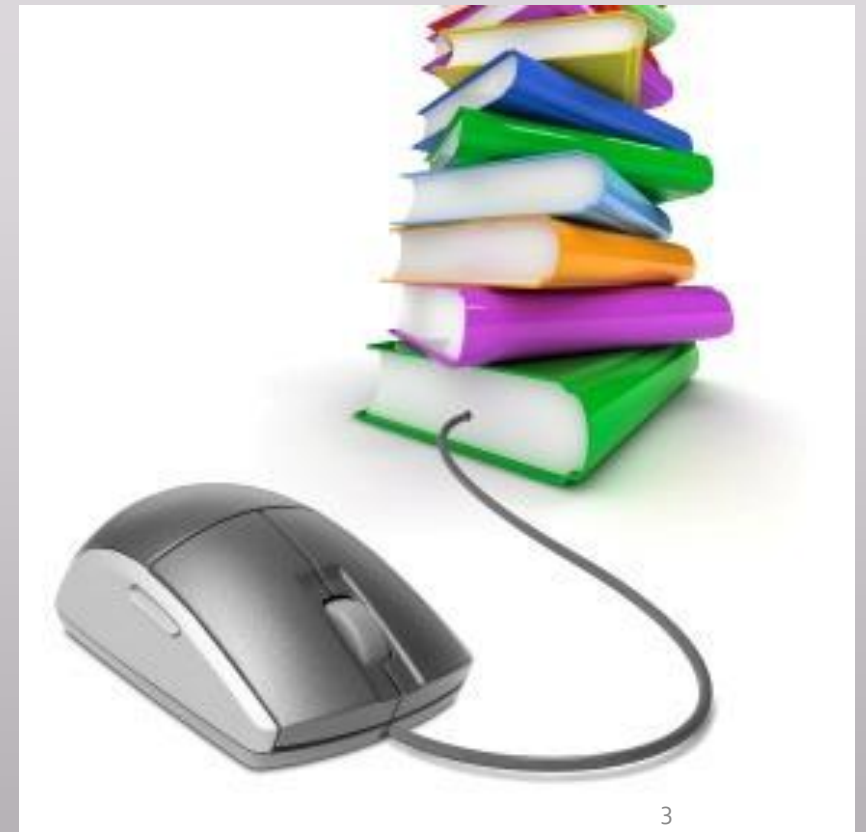


ŠVENČIONIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA
2020-04-17

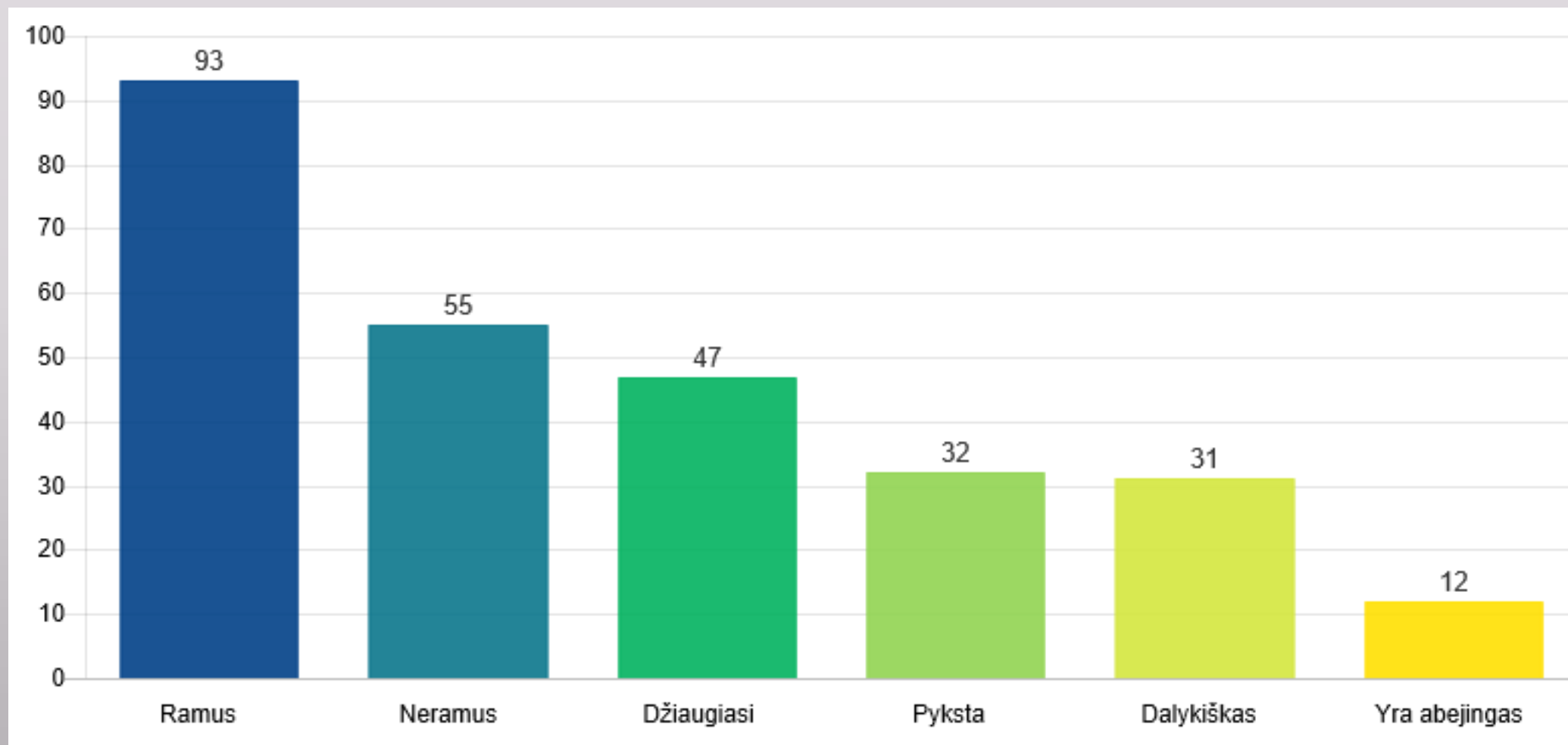
Tyrimo aktualumas

- ŠPT specialistų ir darbuotojų komanda, reaguodama į 2020-03-30 tėvų peticiją „Prašymas atšaukti likusius mokslo metus“, adresuotą LR Seimui, atliko virtualią tėvų ir mokytojų apklausą, kurioje dalyvavo 347 rajono Bendrojo lavinimo mokyklose besimokančių mokinių tėvai ir 145 mokytojai.
- **Tyrimo tikslas** – ištirti nuotolinio mokymo kokybę, kylančius sunkumus ar galimybes ir pateikti rekomendacijas atsiradusių kliūčių šalinimui.

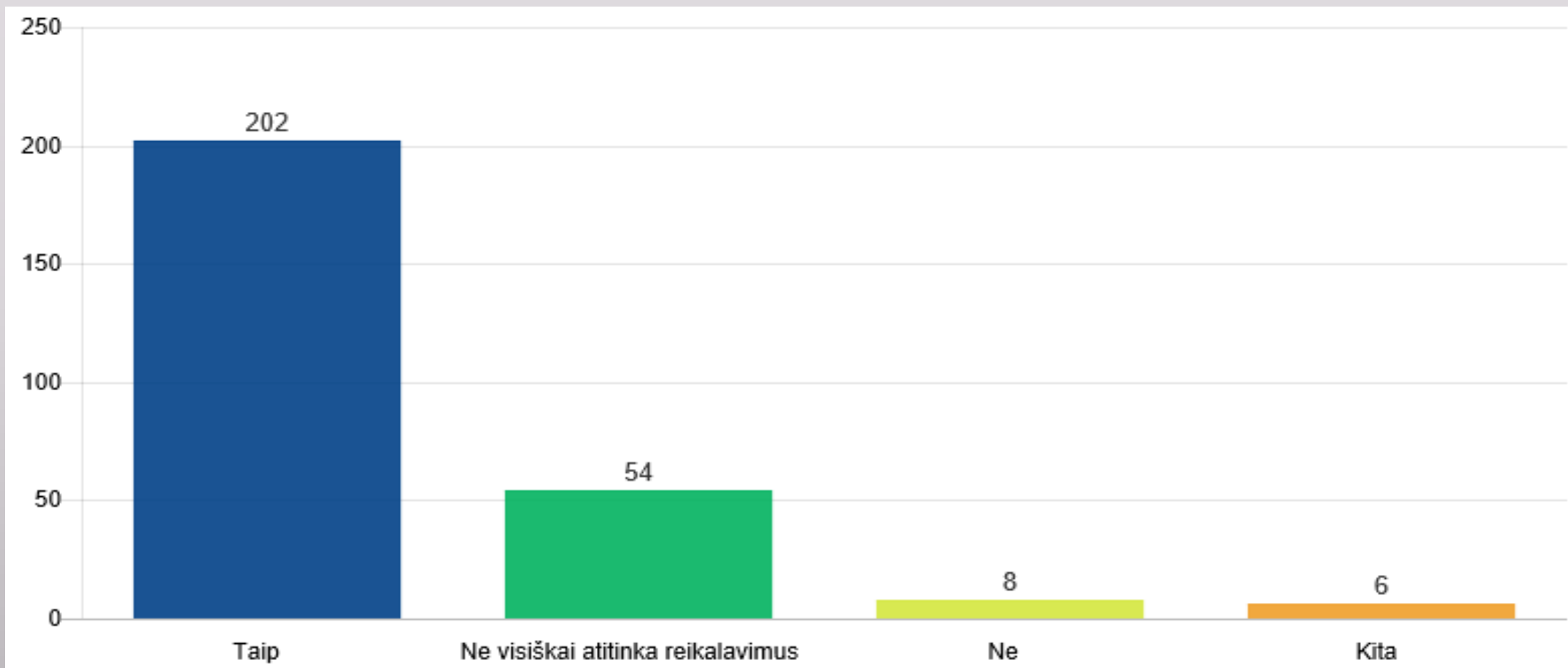
Tėvų apklausos rezultatai



Kaip jaučiasi vaikas, mokydamasis nuotoliniu būdu?



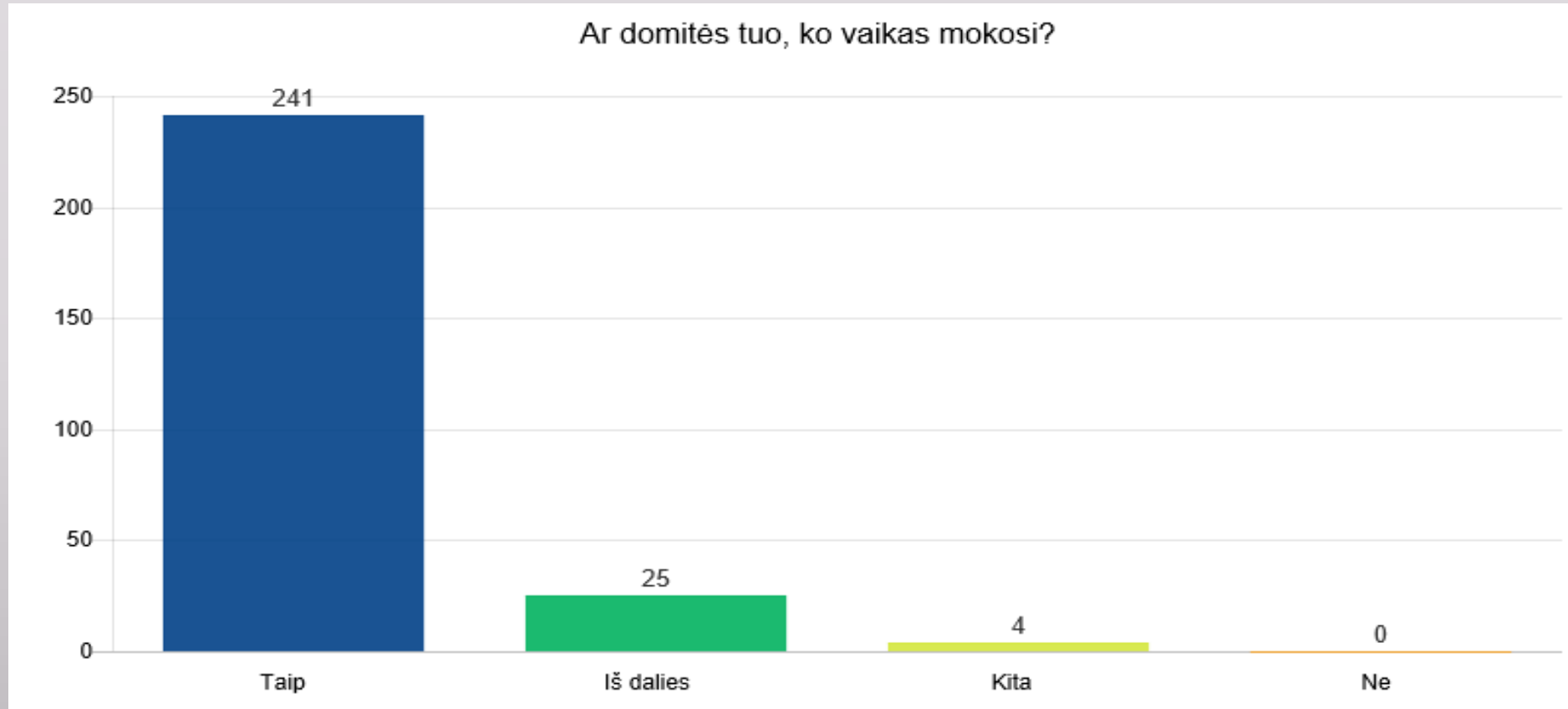
Ar yra sąlygos namuose vaiko mokymuisi nuotoliu?



KITI ATSAKYMAI:

- Kompiuterių trūkumas, laiko suderinimas, priežiūros trūkumas.

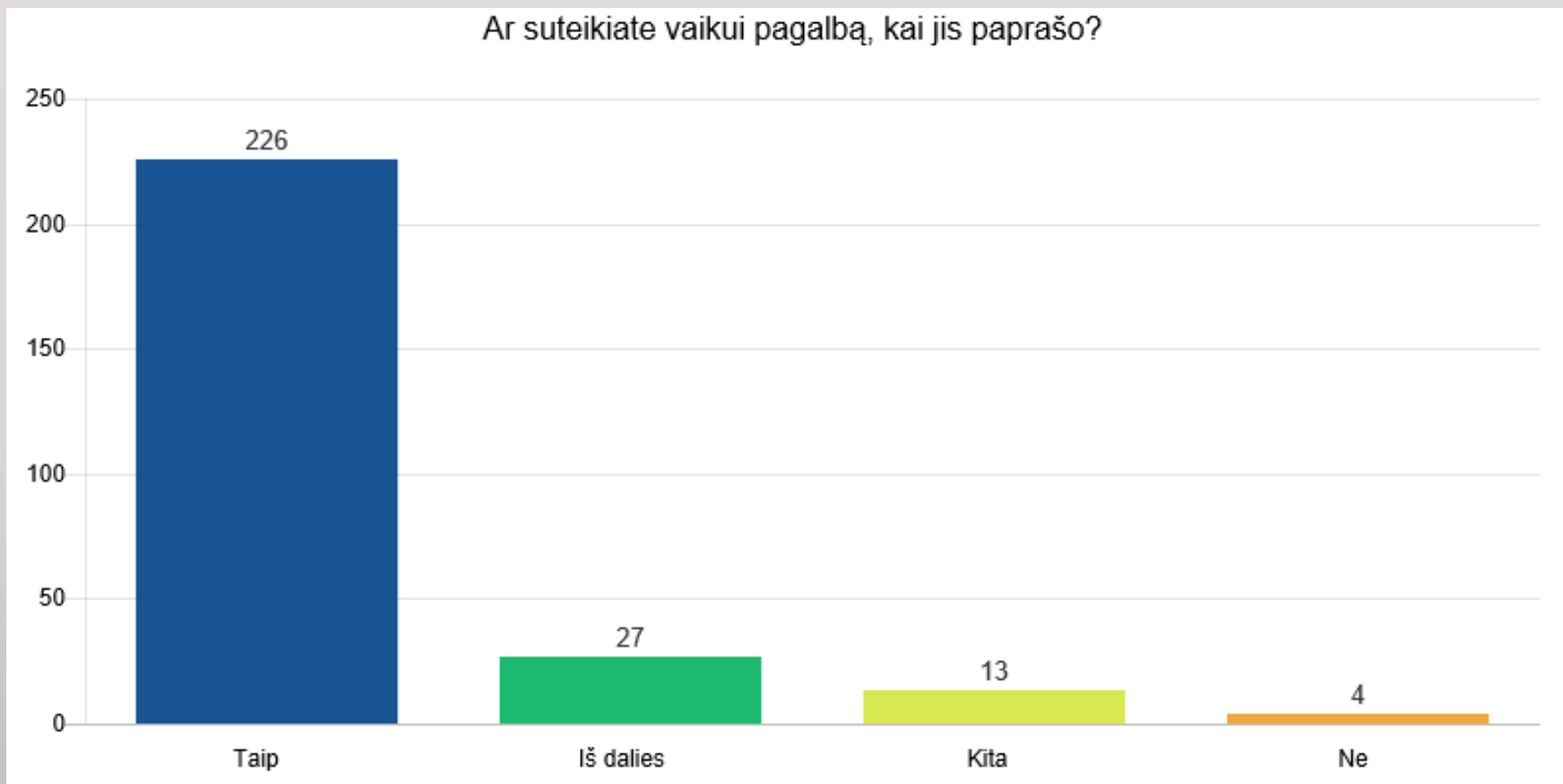
Ar domitės tuo, ko vaikas mokosi?



KITI ATSAKYMAI:

Taip, nes visą laiką reikia padėti: įsijungti, išjungti, nusiųsti...

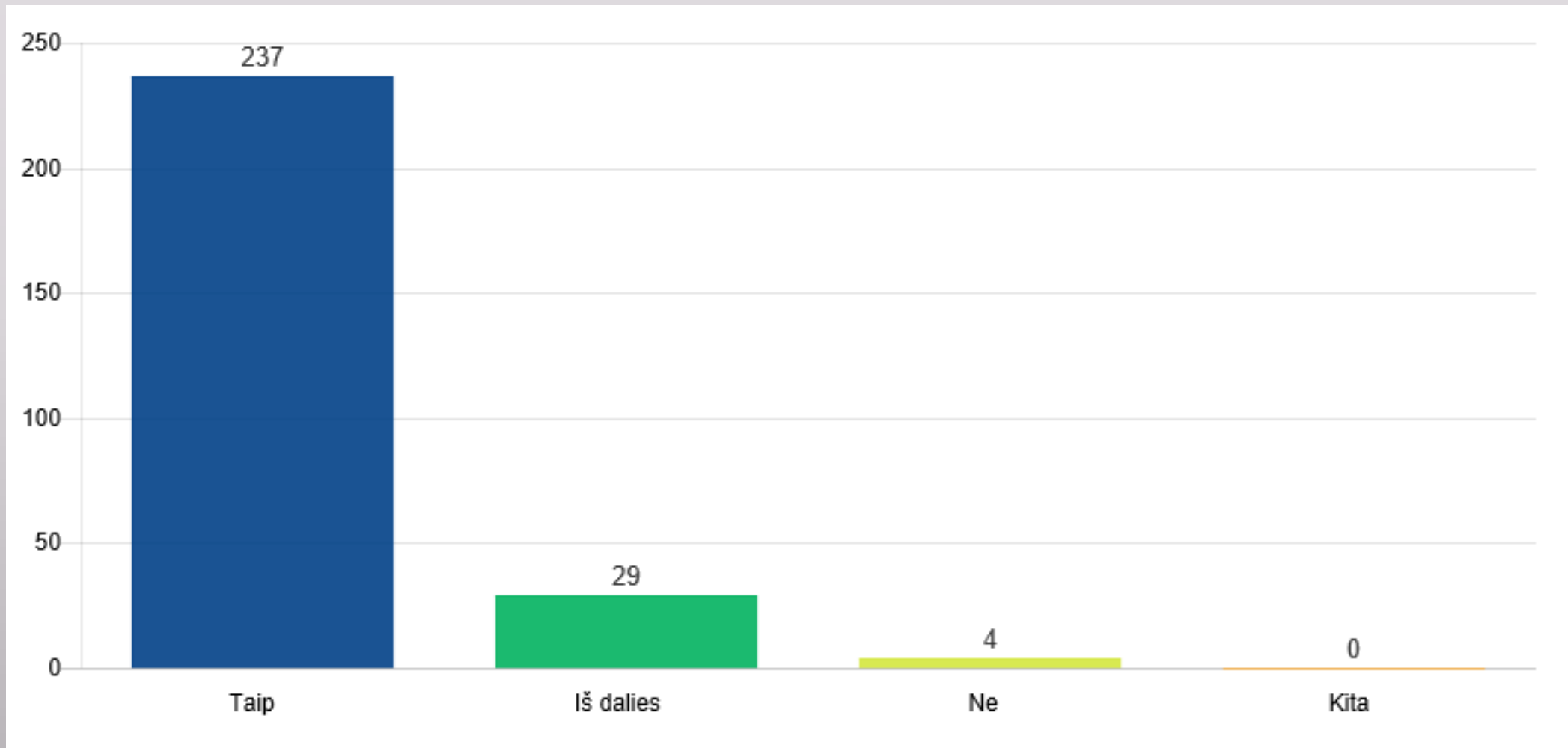
Ar suteikiate vaikui pagalbą, kai jis paprašo?



KITI ATSAKYMAI:

- Vaikas susitvarko pats, pagalbos neprašo;
- Labai daug užduočių, daugiau, nei lankant mokyklą;
- Nėra galimybės su vaiku atlikti namų darbus, nes mes dirbame.

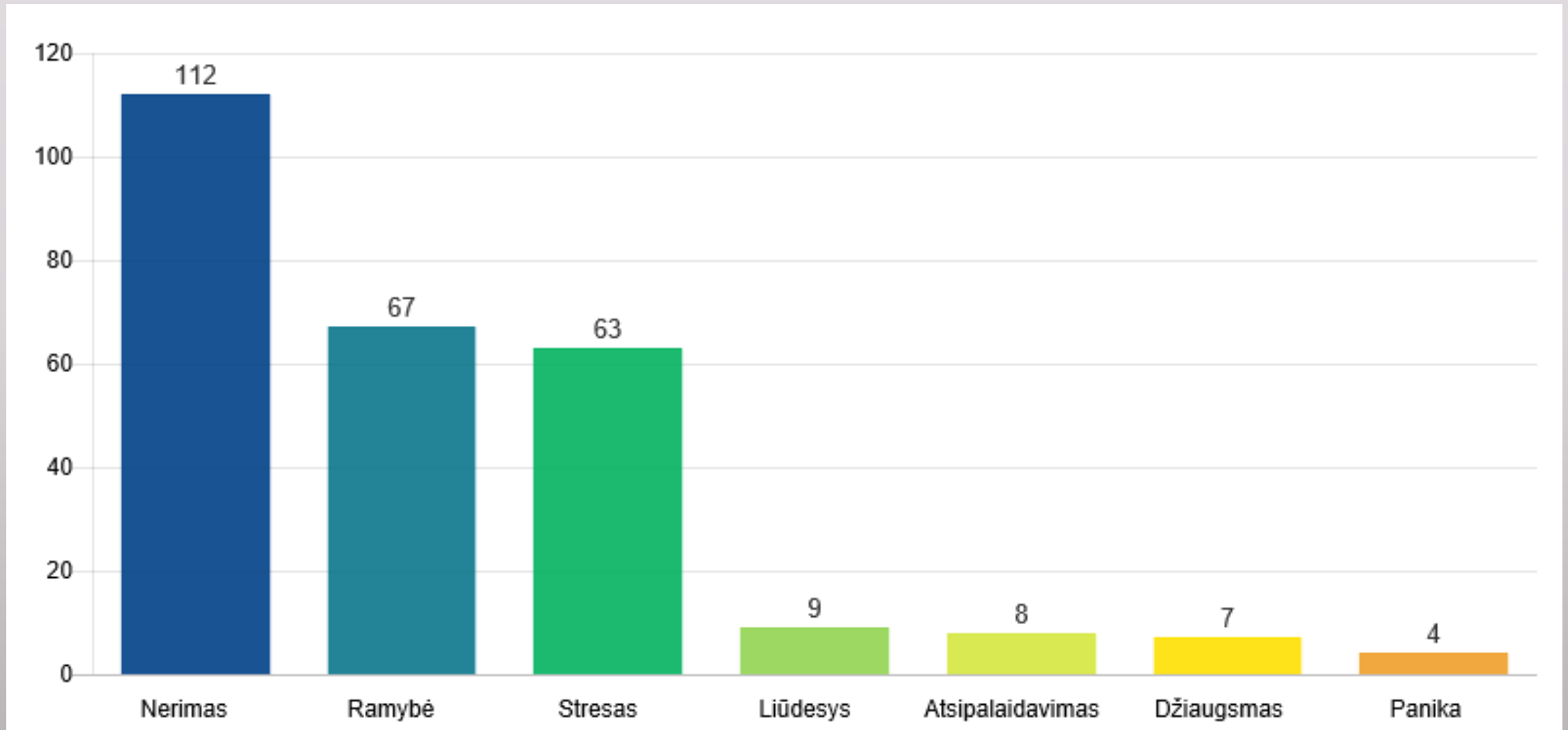
Ar drąsinate, motyvuojate vaiką?



Su kokiais rūpesčiais susiduriate dabar?

- Dalis tėvų nuotoliniu mokymusi ir mokymu yra patenkinti:
 - internetas veikia puikiai,
 - mokytojų darbas organizuotas puikiai, mokytojai pasiruošę visada paaiškinti papildomai.
 - vaikas mokosi stropiai ir atsakingai.
- Tačiau yra ne mažai tėvų, kurie skundžiasi per dideliu krūviu, nuolatiniu sėdėjimu prie kompiuterio, interneto trikdžiais. Ne visi vaikai sugeba susikaupti, greitai pavargsta, pamokos vyksta iki 18 val.
- Jeigu šeimoje yra daugiau vaikų trukdo vieni kitiems, triukšmauja, trūksta kompiuterių. Dirbantys tėvai negali kontroliuoti paliktų vaikų, todėl nežino kaip vyksta pamokos.
- Pergyvena dėl vaiko psichologinės būsenos.

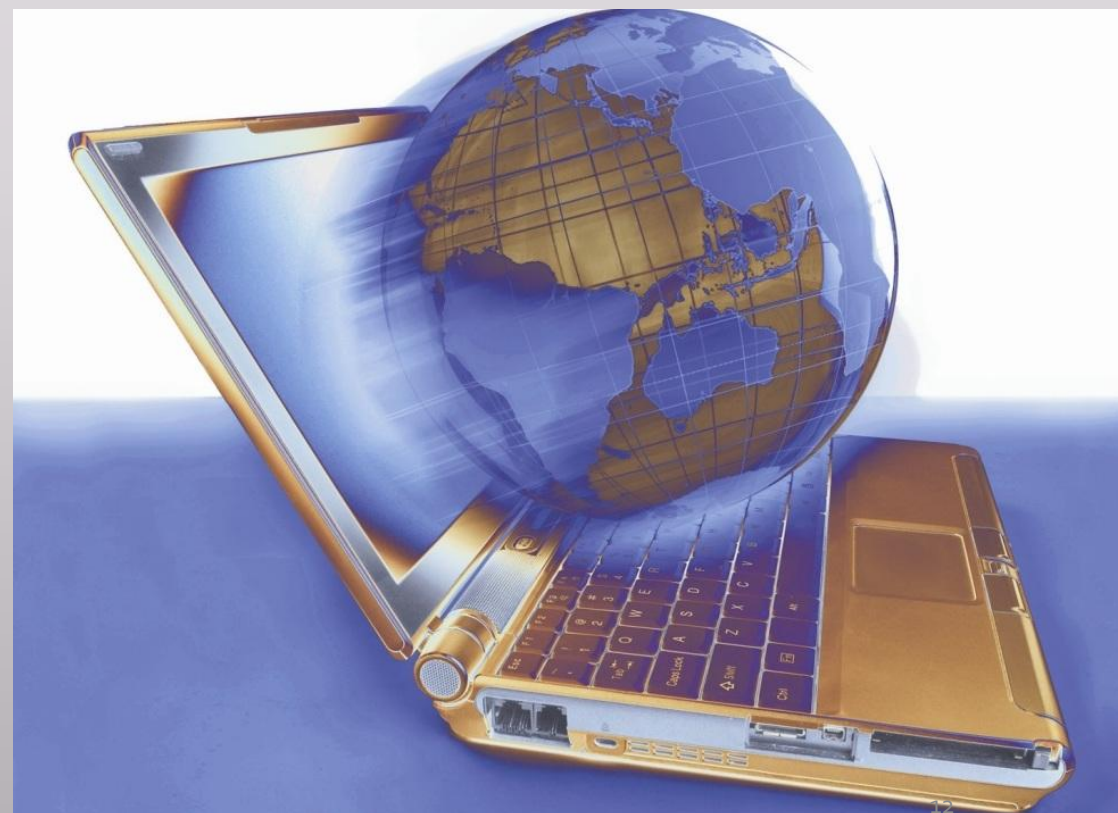
Kokius jausmus jūs išgyvenate?



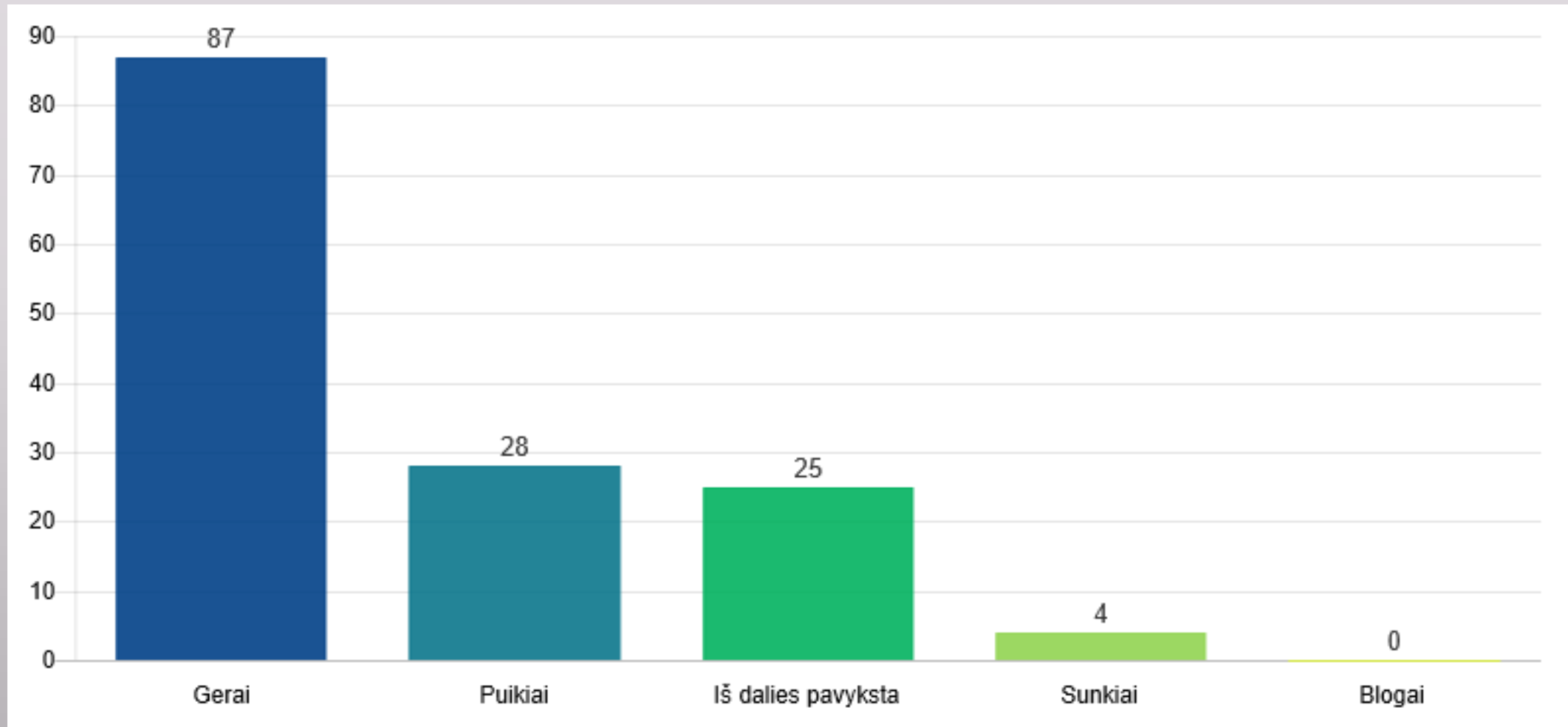
Kokios pagalbos norėtumėte iš švietimo pagalbos specialistų?

- Daugiau nei pusė respondentų atsakė, kad jokios pagalbos jiems nereikia, juos tenkina teikiama pagalba: rekomendacijos, rūpestis dėl kompiuterinės įrangos, palaikomi virtualūs kontaktai. Tėvai dėkingi klasių auklėtojams už nuolatinį ryšį, aiškiai ir laiku pateikiamą vertingą informaciją.
- Dalis tėvų pageidavo informacijos apie saugų internetą.
- Abiturientų tėvams nemažą rūpestį kelia baigiamieji egzaminai, nuotolinis pasiruošimas, nerimo valdymas, streso įveikimas.
- Dalis pradinukų tėvų buvo pasipiktinę nuotoliniu mokymu ir pageidavo kuo greičiau užbaigti mokslo metus.
- Keletas tėvų pageidavo psichologo konsultacijų.

Mokytojų apklausa



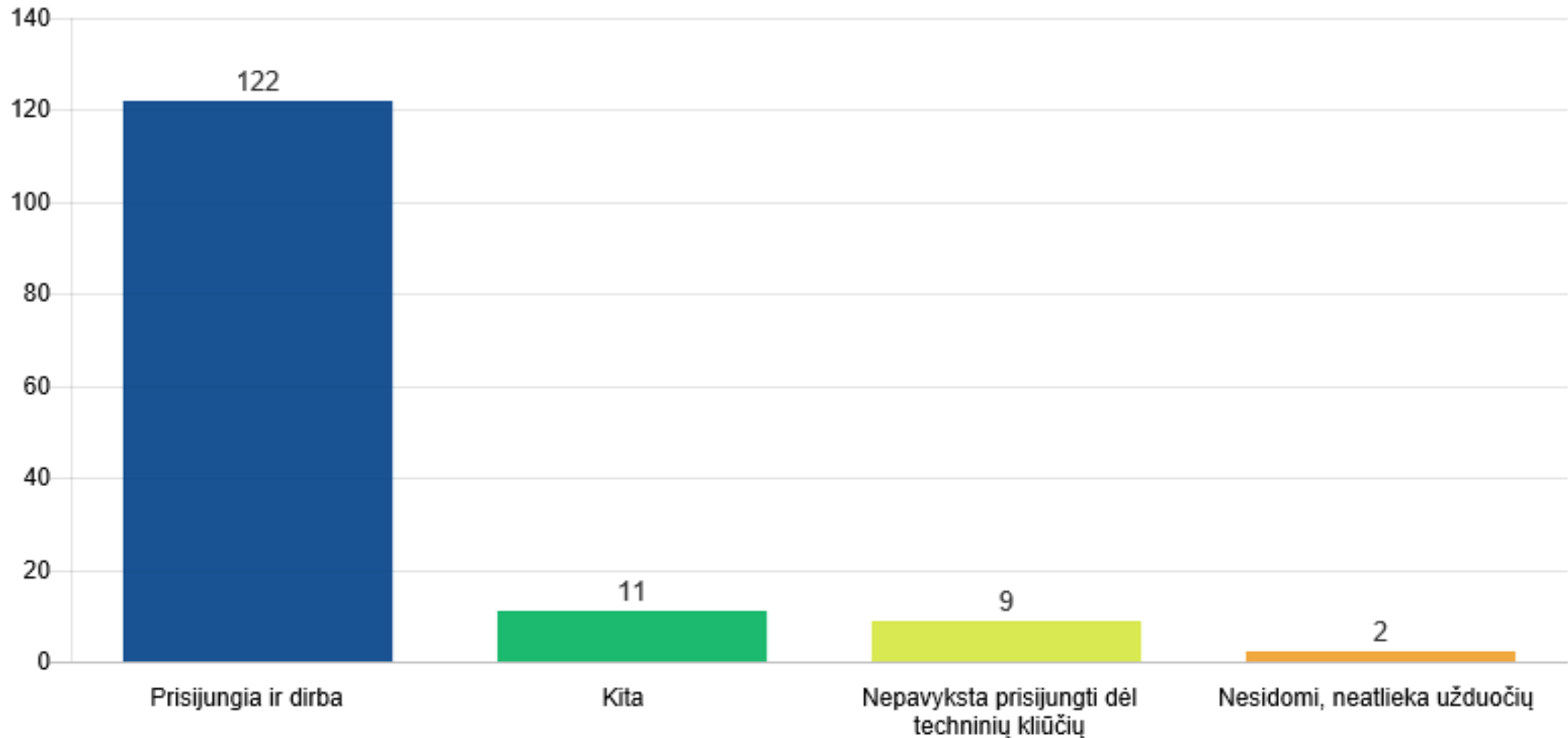
Kaip sekasi dėstyti pamokas nuotoliniu būdu?



Su kokiais iššūkiais susiduriate dirbdami nuotoliu?

- 1. Daugiausia nusiskundimų yra dėl mokytojų praktinių įgūdžių stokos (patirties). Informacinių technologijų žinių trūkumas (dėl to, mokytojai pamokoms ruošiasi iki išnaktų).
- 2. Stringa kompiuteriai (per mažas kompiuterių pajėgumas), internetinis ryšys, dėl to pamoka nukenčia, arba pamoka vyksta ilgiau nei planuota. Arba ne visiems mokiniams pavyksta kartu su kitais prisijungti prie pamokos.
- 3. Didelė bėda - daug mokinių neturi kompiuterių, telefonų, internetinio ryšio. Jei turi kompiuterį, jis senas, "nepaveža" programų, kompiuteriuose nėra pagrindinių programų (word, excel, power point). Daugiavaikės šeimos turi tik po 1 kompiuterį, todėl su kai kuriais mokiniais tenka dirbti ne pamokos metu, o tada kai jis turi galimybę.
- 4. Iš mokytojų reikalaujama daug popierinio darbo, ataskaitų, apklausų, dėl ko gaištama daug laiko, kurį galėtų skirti darbui su mokiniais.

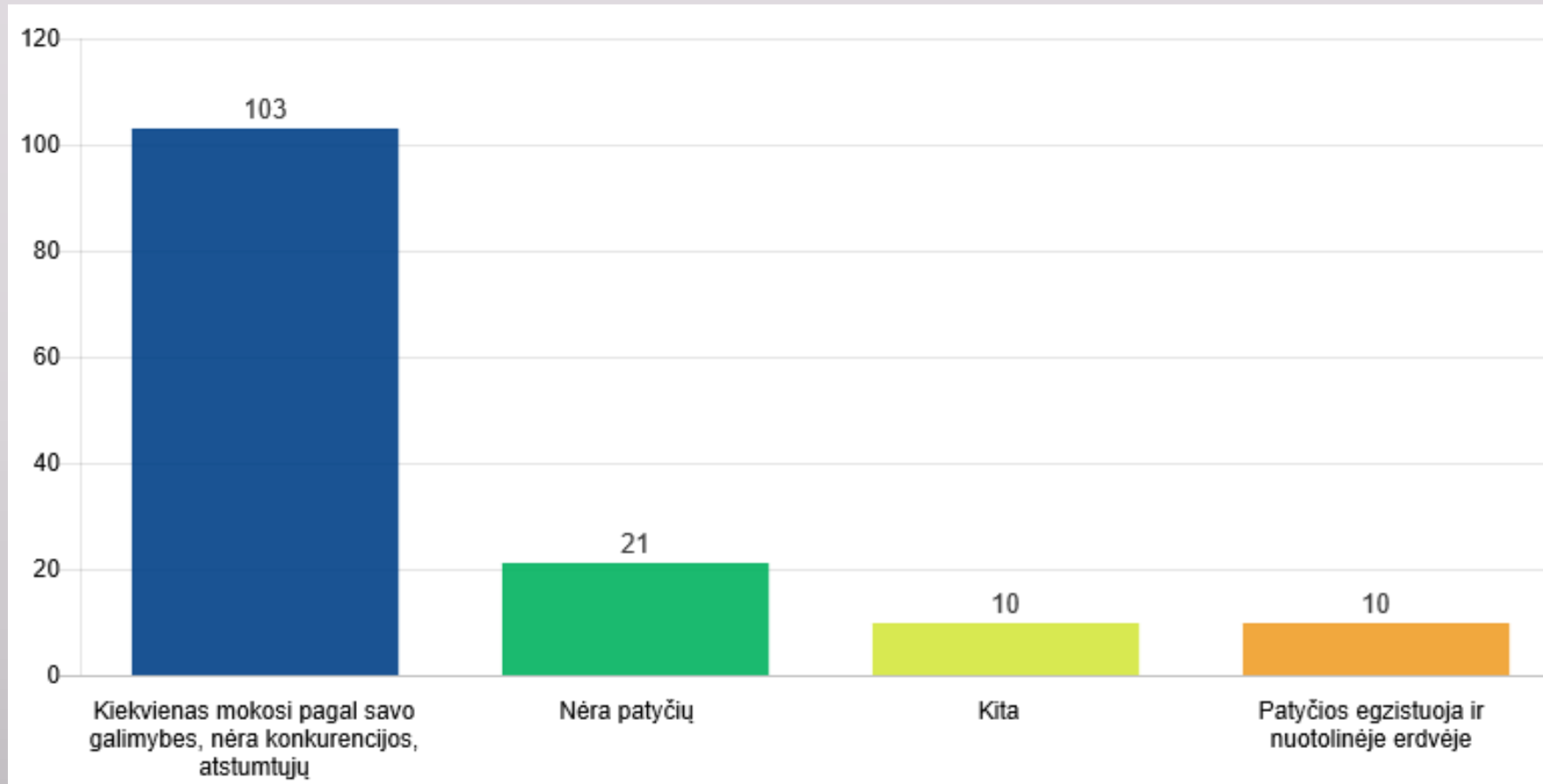
Kaip reaguoja mokiniai į mokymąsi tokiu būdu?



Kiti atsakymai:

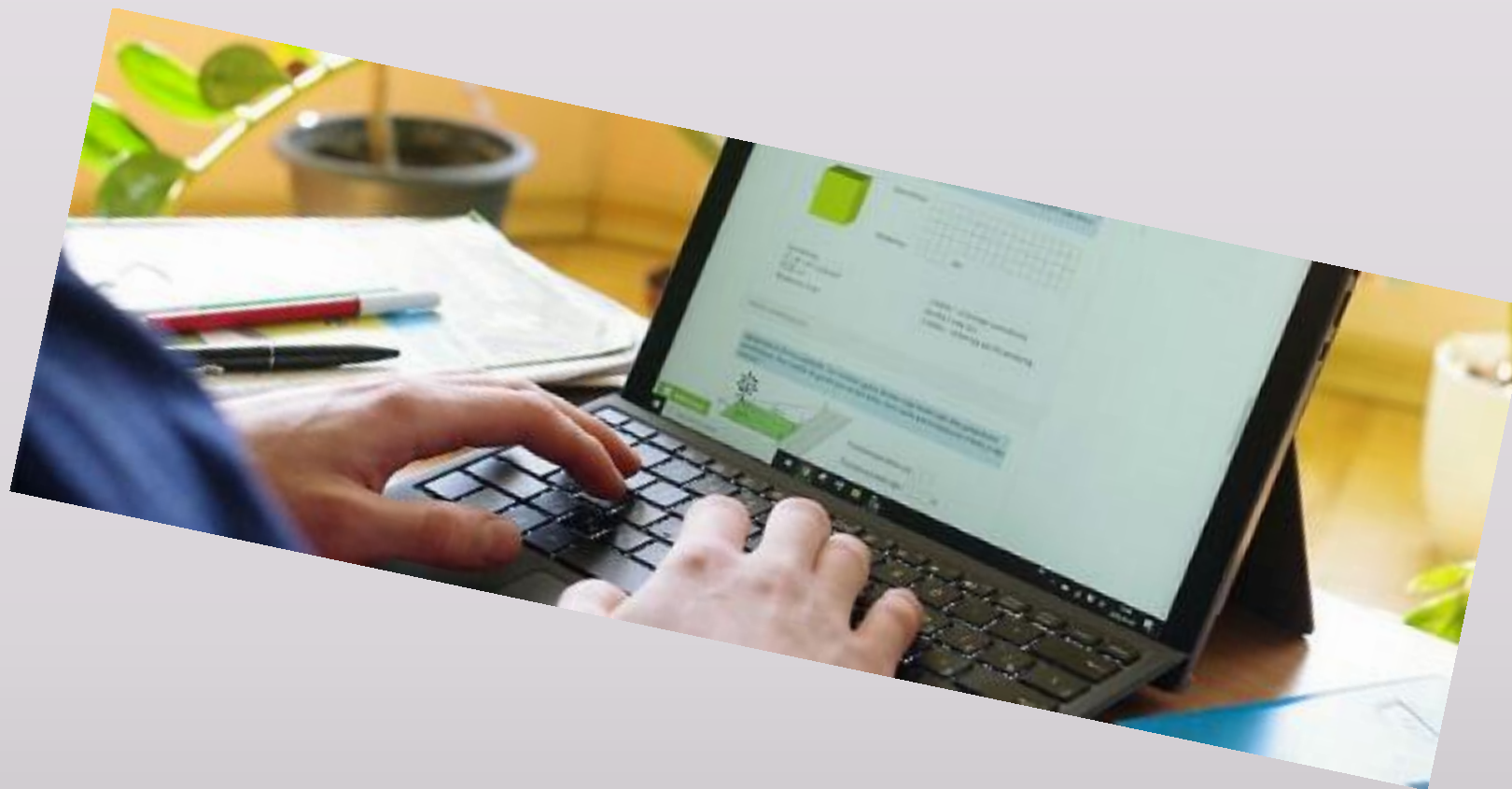
- Stropieji prisijungia ir dirba, kartais dėl techninių kliūčių nepavyksta, o tie, kurie nelankė ar prastai lankė, nesidomi ir nesijungia.
- Tie , kurie prisijungę, dirba, bet labai sunku sukontroliuoti tuos mokinius, kurie neturi galimybės prisijungti.
- Daugelis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, negeba prisijungti ir naudotis IKT.
- Taikau mišrųjį mokymą, mokiniai siunčia savo darbus, įsivertina save gana gerai.

Kokia jūsų nuomonė apie mokinių tarpusavio santykius?



Kiti atsakymai:

- Jiems norisi bendravimo tikro....jie pasiilgsta vienas kito
- Jei klasėje buvo konkurencija, tai ji ir išliko.
- Draugiški, padeda vieni kitiems



TYRIMO APIBENDRINIMAS

TYRIMO IŠVADOS

- Pirmoji savaitė buvo sunkiausia: kai kurie vaikai nemokėjo savarankiškai prisijungti prie kompiuterių ir atlikti mokytojų skirtas užduotis, reikėjo tėvų pagalbos:
- Pradinukai sunkiai susidorojo su užduotimis ir nuotoliniu dėstymu.
- Tėvai nerimavo dėl to, kad nebuvo informacijos dėl abitūros egzaminų.
- Apkrovimas papildomais darbais mokiniams nepadeda, o tik sukelia daugiau streso.
- Po šv. Velykų po truputį viskas aprimo: šeimos gavo kompiuterius, daugelis vaikų išmoko dirbti savarankiškai, atsirado aiškumas dėl brandos egzaminų.

TYRIMO ĮŽVALGOS

- Pasikeitus mokymo sąlygoms, darbas įmanomas ir nuotoliniu būdu.
- Vos prasidėjus nuotoliniam mokymui, buvo įvairių techninių, ryšio nesklandumų, bet tiek mokytojai, tiek mokiniai, padedant jų tėvams, puikiai tvarkosi, įpranta prie naujo mokymosi būdo.
- Svarbus nuolatinis mokytojų ir mokinių ir jų tėvų abipusis ryšys.

REKOMENDACIJOS

- Mažinti mokinių darbo krūvį. Mokymasis nuotoliniu būdu reikalauja daugiau dėmesio, pastangų, o per didelis darbo krūvis ne tik išvargina mokinį, bet ir atima motyvaciją mokytis.
- Informuoti vaikus apie saugų internetą.
- Parengti rekomendacijas abiturientams dėl nerimo valdymo ir streso įveikimo.
- Dėl psichologo pagalbos asmeniškai kreiptis į švietimo įstaigą, kurioje mokosi mokinys.
- Skatinti ugdymo įstaigų ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir dalinimąsi patirtimi.



Nuotolinis mokymas ir mokymasis yra nemenkas iššūkis visai edukacinei bendruomenei, tačiau bendrų pastangų ir geranoriškumo dėka, viskas įmanoma!