

ŠVENČIONIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS DIREKTORĖS ELENOS KADZEVIČIENĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba yra savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga. Tarnybos adresas Sodų g. 30, Švenčionys, el. paštas sc.svencionys@gmail.com, tel. (8 387) 51404, (8 387) 51085, interneto svetainė www.svencioniupsc.lt.

1.2. Grupė – švietimo pagalbos įstaiga, kodas 3150, Tarnybos tipas – švietimo pagalbos tarnyba, kodas 3153. Pagrindinė paskirtis – teikti švietimo pagalbą savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams. Kitos paskirtys: sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, įgyti papildomų kompetencijų

1.3. Įstaigos direktorė – Elena Kadzevičienė, turinti 20 vadybinio stažo metų.

1.4. Darbuotojų skaičius neviršija savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino skaičiaus:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
Direktorius	Metodininkas (3 etatai)	IKT specialistas (0,25 etato)
Direktoriaus pavaduotojas	Psichologas (0,75 etato)	Valytojas (0,25 etato)
	Logopedas (0,5 etato)	
	Specialusis pedagogas pedagogas-logopedas (0,75 etato)	

1.5. Naudojamos patalpos:

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m ²)	Pastabos
Sodų g. 30, Švenčionys	244,59	Patalpos renovuotos ES struktūrinių fondų lėšomis, pritaikytos suaugusiųjų mokymosi reikmėms ir švietimo pagalbai, išdėstytos skirtinguose pastato korpusuose.

1.6. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos	
	2015 m. (tūkst. eurų)	2016 m. (tūkst. eurų)
Mokinio krepšelio lėšos MK	46,7	42,2
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	40,6	56,7
Biudžetinių įstaigų pajamos BĮP	30,0	10,1
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	0,3	0,3

Biudžeto likutis	0	0
Valstybės išdas (VBT)	0,1	0,1
Projektas „Švenčionių r. mokyklų bendruomenės sveikatos stiprinimas“ (SB)		2,0

Gauta parama:

2015 m.

300 Eur – VMĮ.

2016 m.

300 Eur – VMĮ.

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. Vizija. Moderni, atvira, kūrybinga ir lanksti institucija, padedanti vaikui, jo tėvams, mokytojams ir mokyklai pasiekti aukščiausią ugdymo(si) kokybę.

Misija. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas visiems švietimo sistemos dalyviams bei bendruomenės narių mokymosi visą gyvenimą skatinimas ir plėtra.

2.2. Strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai: įgyvendinimo apibūdinimas.

Strateginis planas 2015-2020 m. įgyvendinamas pagal Švietimo pagalbos tarnybos veiklos planą 2016 m.

2.3. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai:

Tikslai:

Teikti pedagoginiams darbuotojams ir mokykloms kvalifikacijos tobulinimo, metodinę ir kitą pagalbą, skatinančią mokyklų veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

Prisidėti prie ugdymo karjerai, vaikų pažintinių, saviraiškos, suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimo.

Uždaviniai:

Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kursus, paskaitas ir kitus renginius pedagogams.

Koordinuoti gerosios patirties sklaidą bei kaupti edukacinės patirties banką.

Vykdyti pedagogų informavimą ir konsultavimą.

Plėtoti projektinę veiklą bei partnerystės tinklus.

Vertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius ir nustatyti jų lygį pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, skirti specialųjį ugdymąsi.

Koordinuoti ir teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, pedagoginiams darbuotojams.

Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Organizuoti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

Sudaryti sąlygas Švenčionių rajono bendruomenės narių mokymuisi ir savišvietai.

Prioritetai:

Darnios švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos funkcionavimo užtikrinimas.

Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas ir pagalba vaikui, tėvams, mokytojams, mokyklai jas išspręsti.

Asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi poreikių tenkinimas.

2.4. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų mokymas

	Skaičius		Valandų skaičius		Dalyvių skaičius	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Seminarai	36	38	331	364	967	1064
Kursai	12	1	640	60	230	25
Paskaitos	4	6	8	20	143	106
Kiti renginiai	3	18	27	69	69	353
Iš viso	51	63	1006	513	1409	1548

Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba teikė kvalifikacijos tobulinimo paslaugas virš 340 pedagogų, dirbančių 4 gimnazijose, 1 pagrindinėje mokykloje, 2 progimnazijose, suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje (iki 2016-09-01), 1 pradinėje, 3 lopšeliuose-darželiuose ir neformaliojo ugdymo įstaigose bei kitiems Švenčionių rajono gyventojams. Per 2016 m. Tarnyba pasiūlė 54 kvalifikacijos tobulinimo programas, kurias rengė Tarnybos darbuotojai, mokytojai, mokyklų vadovai, mokslininkai, ir kiti teikėjai. Programos yra kruopščiai ir atsakingai rengiamos: analizuojamos, vertinamos Švietimo pagalbos tarnybos tarybos narių, aptariamoms ir akredituojamos bei registruojamos AIKOS sistemoje. Tarnyboje nuolat konsultuojami programų autoriai bei jų vykdytojai. Lyginant su 2015 m. matome renginių, valandų skaičiaus ir dalyvių skaičiaus didėjimo tendenciją. Dauguma seminarų buvo skirta dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms ir komandoms, todėl vyko jų darbo vietose. Tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą, toliau kaupė edukacinės patirties banką, koordinavo 14 rajono mokytojų metodinių būrelių veiklą. Tarnyba dalyvavo Europos sąjungos struktūrinių fondų, Švietimo ir mokslo ministerijos ir Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro inicijuotame projekte „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro inicijuotame projekte „Norvegijos patirties suaugusiųjų švietimo srityje diegimas Lietuvoje“, „Baltų lankų“ „Vadovėliai“ projekte „Ugdymo turinio integravimas pradinėse klasėse: teorija ir geroji patirtis“, Lietuvos sporto universiteto vykdytame tarptautiniame projekte „Ikimokyklinio bei pradinio ugdymo turinio modernizavimas ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įdiegiant fizinio pajėgumo testavimo metodiką“, lokaliniuose projektuose „Neformaliojo ugdymo metodų taikymas ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas“, „Mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimas“ ir „Polifoninių dainų giedojimo ypatumai Švenčionių krašte“. Vykusių projektų tikslai – edukaciniai. Dalyvaujama įvairaus masto ir pobūdžio partnerystės tinkluose. Dalyvavimas partnerystės tinkluose yra aktyvus, plečiasi bei prisideda prie Tarnybos veiklos tobulinimo, leidžia išlaikyti šiuolaikiškos, modernios švietimo įstaigos įvaizdį. Tarnyboje veikia virš 1000 egzempliorių pedagoginio pobūdžio knygų, CD bei vaizdo medžiagos turinti biblioteka. Pedagogai ir kiti pageidaujantys gali nemokamai naudotis kompiuteriais ir internetu. Vykdoma informavimo ir konsultavimo veikla įvairiose srityse: pedagogų

duomenų bazės tvarkymas, mokytojų atestacija, kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimas, nuotolinis mokymasis, konsultacijos lektoriams. Organizuota virš 20 dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų mokiniais, vykdoma ugdymo karjerai veikla.

Švietimo pagalbos įvairioms tikslinėms grupėms tikslus ir su tuo susijusius prioritetus atspindi Tarnybos darbo organizavimo stilius, personalo sudėtis, jo išsilavinimas ir kvalifikacijos tobulinimo sistema bei kryptys, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto vedėjo patvirtintas Švietimo pagalbos tarnybos veiklos planas 2016 m., kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo tvarka, susiję su šalies švietimo politika, Švenčionių rajono švietimo strategija bei pedagogų poreikiais. Renginių tematika pasižymėjo įvairove, metodika – platesniu IKT taikymu, aktyviųjų metodų ir nuotolinio mokymosi panaudojimu. Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba, vykdydama rajono mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir koordinavimo funkciją, panaudojo ją gerosios pedagoginės patirties sklaidai, pedagogų poreikių tyrimui. Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principą, nuo 2015 m. spalio 1 d. veikia Švenčionių Trečiojo amžiaus universitetas, kuriame mokėsi 83 (2015-2016 m.m.) ir 130 (2016-2017 m.m.) klausytojai. Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimu (2015 m. liepos 23 d. Nr. T-110 „Dėl Švenčionių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2015 metų veiksmų plano patvirtinimo ir jo įgyvendinimo koordinatoriaus paskyrimo“ Tarnyba koordinuoja neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi Švenčionių rajono savivaldybėje.

Pedagoginė psichologinė pagalba

	Skaičius	
	2015	2015
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	52	65
Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų	23	28
Pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius	271	276
Grupių konsultavimas	5 grupės/40 asmenų	3 grupės/30 asmenų
Pedagoginis psichologinis švietimas	23 mokymai	1 mokymai
Tyrimai	1/373 asmenys	-
Pagalba mokykloms krizių valdyme	3	3

Tarnyboje teikiama pedagoginė psichologinė pagalba atitinka Švenčionių rajono poreikius ir teisės aktais apibrėžtus kokybės reikalavimus. Švenčionių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu (2015 vasario 5 d. Nr. A-77 „Dėl tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus funkcijų“) Tarnybai priskirta papildoma tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus funkcija, t. y. rinkti ir analizuoti informaciją apie kompleksinės pagalbos poreikį savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios ir jų tėvams (globėjams), organizuoti ir koordinuoti kompleksinę pagalbą šiems vaikams ir jų tėvams (globėjams), telkti tapinstitucinę komandą, teikti švietimo pagalbos, socialinės paramos ir sveikatos priežiūros paslaugas konkrečiam vaikui ir jo tėvams (globėjams) ir informuoti vietos bendruomenę apie kompleksinę pagalbą, yra vykdoma. 2016 m. kompleksinė pagalba buvo teikiama 2 šeimoms, kuriose auga 6 vaikai.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Švietimo pagalbos tarnybų vadovo veiklą apibrėžia įstaigos nuostatai ir pareigybės aprašymas. Tarnybos veikla reikalauja aukšto profesionalumo lygio, profesinės etikos, konfidencialumo, punktualumo ir operatyvumo, komandinio darbo priimanč sprendimus. Šie dalykai nuolat akcentuojami darbuotojų susirinkimų metu, darbuotojai skatinami kryptingai kelti savo kvalifikaciją, siekiama įstaigos darbo inovatyvumo, įvaizdžio gerinimo, plėtojami viešieji ryšiai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir realiai bendradarbiaujama su visomis rajono švietimo įstaigomis, sveikatos apsaugos, socialinių paslaugų, kultūros, teisėsaugos institucijomis, vykdomi bendri projektai. Dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo institucijų asociacijos veikloje, palaikomi nuolatiniai ryšiai su partneriais kituose rajonuose, įsijungiama į bendras veiklas, konsultuojamasi, tobulinama darbuotojų kvalifikacija.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Taikoma projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pertvarka“ lėšomis parengta įsivertinimo metodika. Kasmet vykdomas Tarnybos įsivertinimas. Įsivertinimo bei išorės vertinimo rezultatai išryškina įstaigos veiklos tendencijas ir padeda tobulinti įstaigos veiklos planavimo, organizavimo ir vykdymo procesą.

Veikianti Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos Taryba yra savivaldos institucija, vykdanči kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimą ir akreditavimą. Jos išvados yra reikšmingos vykdant perspektyvinį planavimą bei organizuojant mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą.

Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Mokinių ir mokytojų skaičiaus mažėjimas, mokinio krepšelio lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, panaudojimas ne pagal paskirtį, biudžetinio finansavimo trūkumas, dėl ko dalis darbuotojų dirba nepilnu etatu, o kitų yra labai maži atlyginimai, transporto priemonės neturėjimas, kai į švietimo įstaigas bei šeimas tenka važiuoti asmeniniu transportu, nuolat besikartojantis bandymas (tėvų, mokytojų, ugdymo įstaigų ir kt.) įtakoti vaikų vertinimo išvadas sukelia didžiulę emocinę įtampą ir stresą darbuotojoms.

Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai:

2016 m. patikrinimai nebuvo vykdomi, nes planiniai patikrinimai vyko 2014 m.

Švenčionių rajono švietimo pagalbos
tarnybos direktorė

Elena Kadzevičienė