

# ŠVENČIONIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-09-09

Švenčionys

## **1. Pagrindiniai 2018 m. veiklos rezultatai, svarbiausi įvykiai, problemos ir iššūkiai.**

Pagrindinės Švietimo pagalbos tarnybos veiklos kryptys:

Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, metodinė ir kita pagalba, skatinanti mokyklų veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

Švietimo pagalba Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

Vaikų pažintinių, saviraiškos, ugdymo karjerai poreikių tenkinimas rajono mastu.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimas ir organizavimas

Problemos:

Mokinių ir mokytojų skaičiaus mažėjimas, mokymo lėšų ir lėšų už paslaugas mažėjimas, dėl ko dalis darbuotojų dirba nepilnu etatu, transporto priemonės neturėjimas, kai į švietimo įstaigas bei šeimas tenka važiuoti asmeniniu transportu. Iššūkis - teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą švietimo įstaigose, kuriose nėra (arba trūksta) pagalbos mokiniui specialistų, nes tarnyboje irgi nėra pakankamai pagalbos specialistų.

## **2. Informacija apie Tarnybos veiklos tikslų įgyvendinimą:**

### **2.1. išsikelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su jos veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai:**

Tikslai:

Teikti pedagoginiams darbuotojams ir mokykloms kvalifikacijos tobulinimo, metodinę ir kitą pagalbą, skatinančią mokyklų veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

Užtikrinti švietimo pagalbą teikimą Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

Prisidėti prie ugdymo karjerai, vaikų pažintinių, saviraiškos, suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimo.

Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba pasiūlė 48 kvalifikacijos tobulinimo programas, kurias rengė Tarnybos darbuotojai, mokytojai, mokyklų vadovai, mokslininkai ir kiti teikėjai. Tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą, toliau kaupė edukacinės patirties banką, koordinavo 16 rajono mokytojų metodinių būrelių veiklą, parengė ir įgyvendino ES socialinio fondo ir savivaldybės lėšomis finansuojamą Vietos plėtros projektą „Ebru tapyba – pozityvios socializacijos menas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“, įgyvendino projektus, skirtus pagyvenusiems žmonėms, kartu su nevyriausybinėmis organizacijomis. Pažymėtinas Švenčionių rajono savivaldybės administracijos projektas „Bendruomeniniai šeimos namai“, kurį įgyvendinant Tarnyba vykdo koordinavimo ir šeimų tarpininkavimo funkcijas. Vykdoma informavimo ir konsultavimo veikla įvairiose srityse: pedagogų duomenų bazės tvarkymas, mokytojų atestacija, kvalifikacijos tobulinimo

programų kūrimas, nuotolinis mokymasis, konsultacijos lektoriams. Organizuota virš 20 dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų mokiniams, vykdoma ugdymo karjerai veikla.

Švietimo pagalbos įvairioms tikslinėms grupėms tikslus ir su tuo susijusius prioritetus atspindi Tarnybos darbo organizavimo stilius, personalo sudėtis, jo išsilavinimas ir kvalifikacijos tobulinimo sistema bei kryptys, Tarnybos veiklos planas 2018 m., kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo tvarka, susiję su šalies švietimo politika, Švenčionių rajono švietimo strategija bei pedagogų poreikiais. Renginių tematika pasižymėjo įvairove, daugiau dėmesio skiriama mokinių pasiekimų gerinimui, aktyviųjų metodų panaudojimui. Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba, vykdydama rajono mokytojų metodinės veiklos organizavimo ir koordinavimo funkciją, panaudojo ją gerosios pedagoginės patirties sklaidai, pedagogų poreikių tyrimui.

Tarnyboje teikiama pedagoginė psichologinė pagalba atitinka Švenčionių rajono poreikius ir teisės aktais apibrėžtus kokybės reikalavimus.

Igyvendinant mokymosi visą gyvenimą principą veikia Švenčionių Trečiojo amžiaus universiteto 6 fakultetai: Psichologijos, Informacinių technologijų, Krašto istorijos ir politologijos, Menų pažinimo, Sveikos gyvensenos, Lietuvos lenkų kultūros, kuriuose mokosi Švenčionių, Švenčionėlių, Pabradės, Milkuškų, Adutiškio, Vidutinės senjorai.

## 2.2. Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai:

### 2.2.1. kiekybiniai vertinimo kriterijai, kurie parodo subjekto veiklos mastą:

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas

Renginiai	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	36	276	997
Kursai	2	80	14
Paskaitos	10	20	303
Parodos	1	8	100
Konsultacijos	5	17	74
Kiti renginiai	58	189	517
Iš viso	112	582	2005

### Pedagoginė psichologinė pagalba

Veikla	Skaičius
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	110
Pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius	166 (1-6 val.)
Grupių konsultavimas	3 grupės/30 asmenų
Tyrimai	1
Pagalba mokykloms krizių valdyme	2

Trečiojo amžiaus universitete mokėsi 134 (2018-2019 m. m.) klausytojai.

### 2.3. Kokybiniai vertinimo kriterijai

Tarnyboje po kiekvieno renginio dalyviai pildo apklausos anketas, kurios yra analizuojamos ir apibendrinamos, darbuotojų susirinkimų metu aptariamas švietimo pagalbos mokiniams

efektyvumas, renkami ir apibendrinami duomenys, gaunami iš mokyklų švietimo pagalbos specialistų.

#### 2.4. Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų planuotų reikšmių ir ataskaitinio laikotarpio vertinimo kriterijų rezultatų lyginamoji analizė

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas

	Skaičius			Valandų skaičius			Dalyvių skaičius		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Seminarai	38	35	36	364	242	276	1064	878	997
Kursai	1	1	2	60	40	80	25	12	14
Paskaitos	6	5	10	20	10	20	106	168	303
Parodos	1	3	1				8	124	100
Konsultacijos	8	35	5	16	70	17	211	705	74
Kiti renginiai	18	26	58	69	61	189	353	226	517
Iš viso	72	86	112	529	402	582	1767	1802	2005

Pedagoginė psichologinė pagalba

	Skaičius		
	2016	2017	2018
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	65	62	110
Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų	28	27	-
Pedagoginių psichologinių konsultacijų skaičius	276	325	166
Grupių konsultavimas	3 grupės/30 asmenų	3 grupės/30 asmenų	3 grupės/30 asmenų
Tyrimai	-	1	1
Pagalba mokykloms krizių valdyme	3	1	2

Trečiojo amžiaus universitete mokėsi 83 (2015-2016 m. m.), 130 (2016-2017 m. m.), 133 (2017-2018 m. m.), 134 (2018-2019 m. m.) klausytojai.

Veiklos rezultatų kiekybinės reikšmės rodo stabilumą arba didėjimo tendencijas, o atskirų veiklų rezultatų pasikeitimai nėra statistiškai reikšmingi.

#### 2.5. Veiklos rezultatai, pasiekti vykdant savo, kaip asignavimų valdytojo, strateginį veiklos planą.

Nurodyti veiklos rezultatai atitinka Tarnybos strateginį planą.

Direktorė

\_\_\_\_\_

Elena Kadzevičienė