

## ŠVENČIONIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Švenčionių r. ŠPT) kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) nustato Švenčionių r. ŠPT kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą bei finansavimą.

2. Tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija) vartojamas sąvokas.

### II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. keisti mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

4.2. kurti kokybės kultūrą;

4.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir dalijantis gerąja patirtimi;

4.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

5. Kvalifikacijos tobulinimą vykdomas vadovaujantis šiais principais:

5.1. kontekstualumo – atsižvelgia į Švenčionių rajono ir Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

5.2. atsakomybės – veikia priskirtų atsakomybių lauke ir atsako už kvalifikacijos tobulinimo programų turinio ir jų įgyvendinimo kokybę;

5.3. veiksmingumo – veikia lanksčiai ir atvirai; periodiškai įsivertina ir atnaujina kvalifikacijos tobulinimo programas, atsižvelgdami į jų veiksmingumą, remdamiesi įsivertinimu; siekia kokybės, sumaniai naudodami turimus išteklius;

5.4. tęstinumo – bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

5.5. lygių galimybių – yra socialiai teisingi ir užtikrina kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, nediskriminuojant pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

### III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

6. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

6.1. kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau – Programa) nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos struktūros forma pateikiama Tvarkos priede. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

6.2. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

6.3. Tarnyba vykdo profesinių kompetencijų tobulinimą:

6.3.1. konsultuojasi su Pedagogų rengimo centrais, kvalifikacijos tobulinimo programų autoriais ir kitais asmenimis, turinčiais teisę vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas, dėl Programų turinio ir jų įgyvendinimo, nusistato Programų rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarką ir ją įgyvendina, viešai skelbia informaciją apie Programas;

6.3.2. tiria ir analizuoja Švenčionių rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius švietimo įstaigose ir nustato prioritetus, informuoja ir konsultuoja švietimo įstaigas, savivaldybių vykdomąsias ir kitas suinteresuotas institucijas;

6.3.3. pagal poreikį teikia švietimo pagalbą pedagoginiams darbuotojams ir įstaigoms, analizuoja ir skleidžia gerąją švietimo įstaigų ir pedagoginių darbuotojų patirtį, bendradarbiauja su kitomis švietimo pagalbos įstaigomis, pedagoginių darbuotojų asociacijomis;

6.3.4. rengia kvalifikacijos tobulinimo programas, siūlo ir organizuoja pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius;

6.3.5. kvalifikacijos tobulinimo trukmę sudaro kvalifikacijos tobulinimo laikas, kurį pedagoginiai darbuotojai gali patvirtinti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimais ir pažymomis;

6.3.6. tiria kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių veiksmingumą, jų poveikį Švenčionių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo kokybei;

6.3.7. organizuoja metodinę veiklą, teikia metodinę pagalbą Švenčionių rajono savivaldybės pedagoginiams darbuotojams ir skleidžia gerąją jų darbo patirtį taip, kaip numato Tarnybos nuostatai arba kiti teisės aktai;

6.3.8. išduoda kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus ir pažymas pagal Tarnybos direktoriaus patvirtintą tvarką;

6.3.9. vykdo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų kompetencijų pritaikomumo veikloje stebėseną Švenčionių rajono savivaldybės švietimo įstaigose.

#### **IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ FINANSAVIMAS**

7. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

7.1. valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis – dalyvio kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su profesinių kompetencijų tobulinimu, Programose;

7.2. pačių Programų dalyvių lėšomis;

7.3. kitų šaltinių lėšomis;

7.4. Tarnybos teikiamos kvalifikacijos tobulinimo paslaugos apmokamos ir gautos lėšos panaudojamos pagal Švenčionių rajono savivaldybės Tarybos patvirtintą Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos teikiamų paslaugų apmokėjimo tvarkos aprašą.

#### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

8. Tarnybos vykdomos Programos registruojamos Neformaliojo švietimo programų registre, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-1217 „Dėl Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registro reorganizavimo ir Neformaliojo švietimo programų registro nuostatų patvirtinimo“.

9. Pedagoginio darbuotojo dalyvavimas Programoje ir sėkmingai įgytos kompetencijos patvirtinami Tarnybos nustatyta tvarka.

10. Tarnyba užtikrina savo vykdomų Programų kokybę, vykdo veiklos kokybės stebėseną, inicijuoja analize pagrįstus susitarimus, priima sprendimus dėl veiklų, susijusių su pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimu.

11. Tarnyba kasmet vykdo įsivertinimą ir, baigiantis akreditacijos terminui, kreipiasi į įgaliotąją instituciją dėl išorės vertinimo ir akreditavimo.

(Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų,  
mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos struktūros  
pavyzdinė forma)

**MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ  
SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ  
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS STRUKTŪRA**

1. Programos teikėjas

1.1. Programos teikėjo rekvizitai (pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas)	
--	--

2. Programos pavadinimas

--

3. Programos rengėjas(-ai)

--

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

--

5. Programos tikslas

--

6. Programos uždaviniai

--

7. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija / praktika /  
savarankiškas darbas) ir trukmė)

--

8. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

8.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis

8.2. Techninės priemonės

--

9. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

--

10. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos (pridedamos lektorių darbo patirtį ir  
kompetenciją patvirtinančių dokumentų kopijos)

--

	(pažymėti X)
Programos teikėjo atstovas(-ai)	
Mokytojai	
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai ir kiti tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, kiti tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Jungtinė lektorių grupė	
Kiti (nurodyti)	

11. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

--

12. Dalyviai:

12.1. Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis)

Kompetencija(-os)	
Praktinės veiklos patirtis	

12.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Mokytojai dirbantys pagal bendrojo ugdymo programas (nurodyti dalyką)	
Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas	
Pagalbos mokiniui specialistai	
Mokytojai dirbantys pagal profesinio mokymo programas	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	

Programos teikėjas

\_\_\_\_\_

(Pareigos)

\_\_\_\_\_

(Parašas)

\_\_\_\_\_

(Vardas ir pavardė)

Programos registracijos numeris ir data

--

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada)

--